

4.12. RELACIÓN DEL CENTRO CON LAS INSTITUCIONES DEL ENTORNO:

Entendemos por entorno el medio social en que el alumnado se desenvuelve, con el que interactúa constantemente y que ejerce una gran influencia en la formación de sus esquemas de conocimiento y por tanto, en la continua evolución de sus estructuras cognitivas.

El Entorno se hace presente al alumnado en forma de pequeñas instituciones mas o menos complejas, según su amplitud y sistema de relaciones internas de las que el/ella forma parte.

Por ello, las actividades del Centro Escolar tienen que estar de acuerdo con la vida de estas instituciones, hasta el punto de que una de las cualidades fundamentales que deben tener los contenidos es su funcionalidad, es decir, que le sirvan a nuestros/as alumnos/as para solucionar los problemas a los que han de enfrentarse fuera de la escuela, e incluso, aun mas, que estos entren en el aula para asegurar que el trabajo del aula este conectado con la vida del propio medio.

El/la alumno/a se esta preparando para mejorar su entorno y esto, jamás podría hacerlo de espaldas al mismo.

Por ello hay que generar el mayor número de relaciones entre la Escuela y Entorno, abriendo aquella y colaborando con entre otras, las siguientes entidades:

a) Autoridades educativo-administrativas:

Nuestro Centro imparte enseñanzas de Educación Infantil (3-4-5 años) y de Educación Primaria (de 1º a 6º curso). Es un colegio público y depende de la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad del Gobierno de Canarias.

Las autoridades educativo-administrativas básicas con las que se relaciona el Centro son las siguientes:

- ☺☺☺ Consejería de Educación, en su conjunto.
- ☺☺☺ Viceconsejería de Educación.
- ☺☺☺ Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa.
- ☺☺☺ Dirección General de Personal.
- ☺☺☺ Dirección General de Centros e Infraestructura.

- ☹️ Dirección Territorial de Educación de Las Palmas.
- ☹️ Inspección Educativa.
- ☹️ Centro del Profesorado de Telde.

Nuestro colegio participa en las siguientes acciones relacionadas con la Consejería de Educación:

- ☹️ Escuelas en Red (MEDUSA).
- ☹️ Cualquier otra que sea demandada a lo largo del curso escolar.

b) Autoridades municipales:

Nuestro centro se encuentra en el término municipal de Telde. Por ello, se relaciona estrechamente con el Ayuntamiento de este municipio.

Las autoridades municipales y servicios con los que, por razones obvias, debe mantener más contacto el Centro son las que se indican:

- ☺️ Alcaldía.
- ☺️ Concejalía de Educación.
- ☺️ Concejalía de Cultura y Deportes.
- ☺️ Concejalía de Servicios Sociales (trabajadores-as sociales y personal de dicho servicio).
- ☺️ Policía Local

El Centro colabora con el Ayuntamiento en los siguientes ámbitos y acciones: Prestando un servicio a la comunidad.

- ☝️ Participando en las campañas planificadas de carácter cultural, deportivas, de solidaridad, etc.
- ☝️ Cediendo las instalaciones y/o materiales cuando son requeridos, siempre cumpliendo las normas establecidas por la Consejería de Educación.
- ☝️ Acciones dirigidas a la protección del medio-ambiente.
- ☝️ Acciones de prevención del absentismo escolar.
- ☝️ Coordinación con el departamento de Servicios Sociales (acciones con las familias en diversos ámbitos) a través de la subcomisión correspondiente.
- ☝️ Programa de educación vial.
- ☝️ Programas y acciones ofertados a lo largo del curso escolar.

c) Instituto de Ed. Secundaria Obligatoria "El Calero":

El instituto de Educación Secundaria Obligatoria cabecera de nuestro distrito educativo es el I.E.S. "EL CALERO".

El mismo se encuentra ubicado en las calles:

Edificio 1 (ESO- Bachillerato y Electricidad). C/José Alzola nº 2; CP 35215
Telde- Las Palmas

Edificio 2 (Administración y Comercio) C/Pitágoras nº 17; CP 35215 Telde- Las Palmas

Al concluir la Educación Primaria en nuestro Centro, el alumnado puede acceder directamente al instituto cabecera de distrito.

Nuestro colegio participa en las siguientes acciones:

Coordinación en el ámbito pedagógico, mediante reuniones de carácter trimestral, en las que participamos los dos centros educativos del distrito: IES “El Calero”, CEIP “Esteban Navarro Sánchez”

- ✓ Coordinación anual con el Departamento de Orientación y la Jefatura de Estudios (promoción del alumnado de 6º curso a 1º de ESO).
- ✓ Difusión de actividades que se realizan en el IES, a petición del mismo (charlas para padres y madres, campaña de matrícula, etc.).
- ✓ Charla informativa a las familias del alumnado de 6º curso por parte del Equipo Directivo y el Departamento de Orientación (anual).
- ✓ Participación en acciones conjuntas con el alumnado: visitas guiadas, actividades deportivas, etc .

d) Servicio Canario de Salud y Sanidad

- ☺ Participación en el programa de salud buco-dental para Educación Infantil “Capillín, Cepillán”.
- ☺ Participación en las campañas sanitarias que se requieran.
- ☺ *Centro De Salud de la zona:* Coordinando actividades conjuntas para concienciar a las familias y al alumnado sobre la conveniencia de mejorar hábitos higiénicos.

e) Asociación de Vecinos/as de Callejón del Castillo

- ☺ Difusión de información a las familias.
- ☺ Colaboración en las actividades culturales que se nos demanden desde la Asociación.
- ☺ Asistencia a las muestras y exposiciones adecuadas para el alumnado del centro programadas por la Asociación.

f) Residencia de Mayores y Centro de la Tercera Edad “Taliarte”

- ☺ Educación en valores: respeto hacia nuestros mayores.

- ☺ Fomento de participación de nuestros mayores en las actividades complementarias del colegio.
- ☺ Visitas del alumnado a la Residencia y al Centro de la Tercera Edad.

g) Acciones para la Comunidad Educativa

- ☺ Charlas formativas para padres/madres impartidas por la orientadora y la especialista de audición y lenguaje del centro.
- ☺ Circulares informativas y documentos de formación a las familias, difundidos a través de medios de reprografía, el blog y la web del colegio.
- ☺ Exposiciones: trabajos realizados por el alumnado, acciones relacionadas con las celebraciones anuales.
- ☺ Festivales y actuaciones abiertos a la Comunidad Educativa: Navidad, Carnaval y Día de Canarias.
- ☺ Campañas de solidaridad.

h) Colaboración Escuela Universitaria de Magisterio:

Nuestro centro pertenece a la red de centros educativos en los que el alumnado podrá desarrollar las prácticas de los planes de estudios universitarios de grado y postgrado de universidades que tengan convenio con la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad.

El Centro dispone y cuenta con el compromiso de la totalidad del claustro, dando todas las facilidades posibles a estos alumnos y alumnas en prácticas para la utilización de los recursos didácticos del mismo y su integración en las actividades educativas que se desarrollen.

Así mismo se les facilitará toda la información que sea necesaria sobre el funcionamiento y gestión del Centro. Se le orientará en el desarrollo de actividades complementarias y se le prestará toda la ayuda necesaria.

De igual manera el Centro colaborará en el seguimiento y evaluación del alumnado en prácticas.

I) Relaciones con otras entidades:

El Cabildo:

Se tendrá una información de todos los eventos educativos y culturales que puedan ser de interés para el Centro, así como de las convocatorias para proyectos educativos.

El Centro del Profesorado:



Se tendrá una relación estrecha con el CEP de Telde a través del jefe de estudios que es el coordinador de formación del Centro, para todo lo referente a las actividades de perfeccionamiento del profesorado (convocatoria de cursos en centros, grupos de trabajo, teleformación), así como el asesoramiento a Centros (en la implantación de la LOE, lenguas extranjeras, NEAE, etc) y los proyectos de apoyo o específicos.

Cajas De Ahorros:

Solicitando sus publicaciones de carácter local, provincial y regional, así como otras Ayudas.

A.M.P.A.:

Poniendo a su alcance todos los servicios escolares y animándolos a que realicen actividades que recaigan en la formación de los/as alumnos/as y en la suya propia.

SEPRONA:

Para que nos facilite medios que colaboren en nuestra formación medioambiental.

**COORDINACIÓN DE DISTRITO
CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA CEIP M^a JESÚS RAMÍREZ DÍAZ- I.E.S. EL CALERO**

1. CALENDARIO DE REUNIONES

FECHAS DE REUNIÓN	HORA	LUGAR	TEMAS A TRATAR	PARTICIPANTES (Profesorado, Orientadores/as, Jefes de Est.,...)	
				POR EL I.E.S.	POR EL C.E.I.P.
		Dpto. matemát. IES El Calero		J. de Estudios/Orientador/a Profesores de los distintos Departamentos.	Tutor/a de 6º de Primaria

2. ACUERDOS SOBRE:

2.1. JORNADA DE ACOGIDA DEL ALUMNADO

PLANIFICACIÓN			
MES:	DÍA:	HORA:	LUGAR: IES El Calero
OBJETIVOS DE LA JORNADA	Dar a conocer al alumnado de 6º de primaria las instalaciones del instituto, así como del funcionamiento del mismo.		
CONTENIDOS DE LA JORNADA	Conocimiento de las instalaciones del IES.		
RECURSOS	Materiales: Las instalaciones y los materiales específicos de las TIC; Personales: Directora y Jefe de Estudios del IES, tutores de 6º de primaria		
ACTIVIDADES	Recorrido por las distintas dependencias del instituto; utilización de la pizarra digital; utilización de los ordenadores del aula medusa del centro.		
RESPONSABLE/S DE LAS ACTIVIDADES	Directora y jefe de estudios del instituto; profesores tutores de 6º de primaria		
PROFESORADO PARTICIPANTE	Los anteriormente citados		

MES: MAYO	DÍA:	HORA:	LUGAR: IES EL CALERO
OBJETIVOS DE LA JORNADA	Informar al alumnado de 6º de Primaria de nuestro Sistema Educativo, de la ESO y de otra información referente a la organización del IES El Calero, todo ello dentro del marco de la orientación académica.		
CONTENIDOS DE LA JORNADA	La LOE, la estructura del Sistema Educativo, la organización de la ESO, la organización del IES El Calero.		
RECURSOS	Presentación en p.p., circulares		
ACTIVIDADES	Charla en el IES		
RESPONSABLE/S DE LAS ACTIVIDADES	Departamento de Orientación del IES, Equipos Directivos de ambos centros educativos, la orientadora del CEIP		
PROFESORADO PARTICIPANTE	Tutores de 6º de Primaria, orientadora del CEIP, orientador del IES, los propios alumnos de 6º de Primaria.		

2.2. JORNADA DE ACOGIDA DE LAS FAMILIAS

PLANIFICACIÓN		
FECHA :	HORA: 17,00	LUGAR: Salón de Actos del IES
OBJETIVOS DE LA JORNADA	Informar a los padres y madres del alumnado de 6º de Primaria del CEIP M ^a Jesús. Ramírez Díaz, del Sistema Educativo, de la ESO y de otra información referente a la organización del IES El Calero, todo ello dentro del marco de la orientación académica.	
CONTENIDOS DE LA JORNADA	La LOE, la estructura del Sistema Educativo, la organización de la ESO, la organización del IES El Calero.	
RECURSOS	Presentación en p.p., circulares	
ACTIVIDADES	Charla en el IES	

RESPONSABLE/S DE LAS ACTIVIDADES	Departamento de Orientación del IES, Equipos Directivos de ambos centros educativos, la orientadora del CEIP
PROFESORADO PARTICIPANTE	Tutores de 6º de Primaria, orientadora del CEIP, orientador del IES, los propios padres de alumnos.

3. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO: INFORMACIÓN QUE REQUIERE EL I.E.S. PARA CUMPLIMENTAR EL ESTADILLO DE N.E.A.E. Y PARA PLANIFICAR LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL PRÓXIMO CURSO

3.1. ACUS Y AC: Nombre y apellidos, Fecha de nacimiento, Nacionalidad, Fecha del Informe Psicopedagógico y del Dictamen, N° de registro, tipo de ACI (por discapacidad motórica-visual-auditiva-TGD-psíquica; por desajuste del aprendizaje; por dificultades de aprendizaje), Fecha de la última actualización, N° de horas que precisa en Aula de P.T., Domicilio, Teléfonos.

3.2. Alumnado con altas capacidades intelectuales: No ha habido ningún caso.

3.3. Alumnado propuesto para el Programa de Refuerzo: Esta información se da entre los últimos días de junio y primeros del mes de julio.

3.4. Alumnado extranjero hispanohablante: Nivel lingüístico, Medidas que precisa (Español como 2ª lengua extranjera o Apoyo Idiomático).

3.5. Alumnado extranjero no hispanohablante: No ha habido ningún caso.

3.6. Otros.

4. CONCRECIONES ACERCA DEL TRASPASO DE INFORMACIÓN AL I.E.S. ANTES DEL 30 DE JUNIO: relación de alumnos que van a iniciar la Educación Secundaria Obligatoria, informes personales, historiales académicos, especificación del alumnado con n.e.e. y sus respectivos informes psicopedagógicos y dictámenes originales, informes justificativos, indicación de la 2ª lengua extranjera, opción entre religión o actividades de estudio alternativas.

Fecha:

5. COORDINACIÓN ENTRE EL PROFESORADO DE 3º CICLO DE PRIMARIA Y LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS (especificar Departamentos y profesorado que intervendrán en la coordinación, según calendario de reuniones previsto). Tomar como referente las pruebas de diagnóstico de rendimiento. Establecer coordinación curricular en las competencias lingüísticas y matemáticas, para garantizar un continuo en el paso de primaria a secundaria. Establecer la evaluación de las competencias básicas.

1ª Reunión:

2ª Reunión:

6. OTROS.